|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Иностранный язык (английский язык)», утв. приказом ректора ОмГА от 27.03.2023 № 51. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |
|  Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  27.03.2023 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  |  История стран изучаемого языка Б1.В.01.02 |  |
|  по программе бакалавриата |
|  |  |  Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат) Направленность (профиль) программы: «Иностранный язык (английский язык)» Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. |
|  *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **01** |  ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
|  **01.001** |  ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *Типы задач профессиональной деятельности:* |  педагогический, проектный, культурно- просветительский |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Для обучающихся:** |
|  |
|  |  очной формы обучения 2023 года набора  на 2023-2024 учебный год  Омск, 2023 |

|  |
| --- |
|  Составитель:  , старший преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Фрезе М.Г./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков» Протокол от 24.03.2023 г. №8 |
|  Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
|  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
|  1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5)  |

|  |
| --- |
|  ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
|  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования); - Приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О несении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА): - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23; - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23; - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2); - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23; - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23; - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Иностранный язык (английский язык)»; форма обучения – очная на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом ректора от 27.03.2023 № 51; Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «История стран изучаемого языка» в течение 2023/2024 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии |

|  |
| --- |
|  с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
|  **1. Наименование дисциплины: Б1.В.01.02 «История стран изучаемого языка».** **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
|  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. Процесс изучения дисциплины «История стран изучаемого языка» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
|  **Код компетенции: ПК-1** **Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ПК-1.1 знать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами |
|  ПК-1.2 уметь реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров |
|  ПК-1.3 владеть навыками профессионально значимых педагогических речевых жанров |
|  |
|  **Код компетенции: УК-5** **Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  УК-5.1 знать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
|  УК-5.2 уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
|  УК-5.3 уметь сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
|  УК-5.4 уметь воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
|  УК-5.5 владеть способами сохранения традиций и проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества |
|  |
|  **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |

|  |
| --- |
|   Дисциплина Б1.В.01.02 «История стран изучаемого языка» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Изучение английского языка в историческом аспекте" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Содержательно-логические связи |  Коды форми- руемых компе- тенций |
|  Наименование дисциплин, практик |
|  на которые опирается содержание данной учебной дисциплины |  для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|  Иностранный язык |  Исторические и культурные связи со странами изучаемого языка |  ПК-1, УК-5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
|  Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов Из них: |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Контактная работа |  36 |
|  *Лекций* |  18 |
|  *Лабораторных работ* |  0 |
|  *Практических занятий* |  8 |
|  *Семинарских занятий* |  10 |
|  Самостоятельная работа обучающихся |  36 |
|  Контроль |  0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Формы промежуточной аттестации |  зачеты 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** **5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Наименование раздела дисциплины |  Вид занятия |  Семестр |  Часов |
|  |  |  |  |
|  Тема 1. История и культура средневековой Англии |  Лек |  1 |  2 |
|  Тема 2. Промышленная цивилизация в Англии |  Лек |  1 |  2 |
|  Тема 3. Викторианская Англия |  Лек |  1 |  2 |
|  Тема 1. История и культура средневековой Англии |  Пр |  1 |  1 |
|  Тема 2. Промышленная цивилизация в Англии |  Пр |  1 |  2 |
|  Тема 1. История и культура средневековой Англии |  СР |  1 |  1 |
|  Тема 2. Промышленная цивилизация в Англии |  СР |  1 |  1 |
|  Тема 3. Викторианская Англия |  СР |  1 |  1 |
|  Тема 3. Викторианская Англия |  Сем |  1 |  4 |
|  |  |  |  |
|  Тема 4. Великобритания в годы кризиса |  Лек |  1 |  2 |
|  Тема 5. Великобритания в условиях глобализации и перехода к постиндустриальному обществу |  Лек |  1 |  2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тема 6. Становление и развитие промышленной цивилизации в Северной Америке |  Лек |  1 |  2 |
|  Тема 6. Становление и развитие промышленной цивилизации в Северной Америке |  Пр |  1 |  1 |
|  Тема 4. Великобритания в годы кризиса |  СР |  1 |  1 |
|  Тема 5. Великобритания в условиях глобализации и перехода к постиндустриальному обществу |  СР |  1 |  1 |
|  Тема 6. Становление и развитие промышленной цивилизации в Северной Америке |  СР |  1 |  4 |
|  Тема 4. Великобритания в годы кризиса |  Сем |  1 |  2 |
|  Тема 5. Великобритания в условиях глобализации и перехода к постиндустриальному обществу |  Сем |  1 |  4 |
|  |  |  |  |
|  Тема 7. США в годы расцвета и кризиса промышленной цивилизации |  Лек |  1 |  2 |
|  Тема 8. Кризис промышленной цивилизации в США и переход к постиндустриальному обществу |  Лек |  1 |  2 |
|  Тема 9. Англоязычный мир в начале XXI века |  Лек |  1 |  2 |
|  Тема 7. США в годы расцвета и кризиса промышленной цивилизации |  Пр |  1 |  1 |
|  Тема 8. Кризис промышленной цивилизации в США и переход к постиндустриальному обществу |  Пр |  1 |  2 |
|  Тема 9. Англоязычный мир в начале XXI века |  Пр |  1 |  1 |
|  |  За |  1 |  27 |
|  Всего |  |  |  72 |
|   \* Примечания: а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации). б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). |

|  |
| --- |
|  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося). г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
|  **5.2 Содержание дисциплины** |
|  **Темы лекционных занятий** |
|  **Тема 1. История и культура средневековой Англии** |
|
|  Кельтские племена. Римское владычество. Англосаксонское завоевание. Эпическая поэма «Беовульф». Нормандское завоевание. Зарождение Британского парламента. Реформация и зарождение Англиканской церкви. Британский джентельмен. Наука и культура в средние века |
|  **Тема 2. Промышленная цивилизация в Англии** |
|  Буржуазная революция середины XVII вв. Оливер Кромвель. «Славная революция» 1688 г. Эпоха Просвещения. Промышленный переворот |
|  **Тема 3. Викторианская Англия** |
|  Чартистское движение и его последствия. Политическая деятельность Гладстона и Дизраэли. Королева Виктория |
|  **Тема 4. Великобритания в годы кризиса** |
|  Первая мировая война и ее последствия. Вторая мировая война. Война на море. Второй фронт. Союзничество и послевоенные годы |
|  **Тема 5. Великобритания в условиях глобализации и перехода к постиндустриальному обществу** |
|  «Неоконсервативная революция» М. Тэтчер. «Новый лейборизм» Т. Блэра. Британская монархия в современном мире  |

|  |
| --- |
|  **Тема 6. Становление и развитие промышленной цивилизации в Северной Америке** |
|  Колонизация Северной Америки. Американское Просвещение. Война за независимость и образование США. Гражданская война и реконструкция Юга, последствия для нового государства |
|  **Тема 7. США в годы расцвета и кризиса промышленной цивилизации** |
|  Территориальная и экономическая экспансия США. Прогрессивная эра Т. Рузвельта и В. Вильсона. «Эра процветания» и ее крах. США в годы Второй мировой войны |
|  **Тема 8. Кризис промышленной цивилизации в США и переход к постиндустриальному обществу** |
|  Справедливое общество Г.Трумэна и президентство Д. Эйзенхауэра. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и «Великое общество» Л. Джонсона. Структурный кризис 70-х гг. XX в. «Неоконсервативная революция» Р. Рейгана. «Новая экономика» Б.Клинтона. «Сострадательный консерватизм» администрации Президента Дж. Буша-младшего |
|  **Тема 9. Англоязычный мир в начале XXI века** |
|  Особенности процесса глобализации. Формирование постиндустриального общества. Проблемы иммиграции. Англоязычный мир в эпоху постмодерна. Принцип субсидиарности как системообразующий фактор Содружества наций |
|  **Темы практических занятий** |
|  |
|  **Тема 1. История и культура средневековой Англии** |
|  Кельтские племена. Римское владычество. Англосаксонское завоевание. Эпическая поэма «Беовульф». Нормандское завоевание. Зарождение Британского парламента. Реформация и зарождение Англиканской церкви. Британский джентельмен. Наука и культура в средние века |
|  |
|  **Тема 2. Промышленная цивилизация в Англии** |
|  Буржуазная революция середины XVII вв. Оливер Кромвель. «Славная революция» 1688 г. Эпоха Просвещения. Промышленный переворот |
|  |
|  **Тема 6. Становление и развитие промышленной цивилизации в Северной Америке** |
|  Колонизация Северной Америки. Американское Просвещение. Война за независимость и образование США. Гражданская война и реконструкция Юга, последствия для нового государства |
|  |
|  **Тема 7. США в годы расцвета и кризиса промышленной цивилизации** |
|  Территориальная и экономическая экспансия США. Прогрессивная эра Т. Рузвельта и В. Вильсона. «Эра процветания» и ее крах. США в годы Второй мировой войны |
|  |
|  **Тема 8. Кризис промышленной цивилизации в США и переход к постиндустриальному обществу** |
|  Справедливое общество Г.Трумэна и президентство Д. Эйзенхауэра. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и «Великое общество» Л. Джонсона. Структурный кризис 70-х гг. XX в. «Неоконсервативная революция» Р. Рейгана. «Новая экономика» Б.Клинтона. «Сострадательный консерватизм» администрации Президента Дж. Буша-младшего |
|  |
|  **Тема 9. Англоязычный мир в начале XXI века** |
|  Особенности процесса глобализации. Формирование постиндустриального общества. Проблемы иммиграции. Англоязычный мир в эпоху постмодерна. Принцип субсидиарности как системообразующий фактор Содружества наций |
|  **Темы семинарских занятий** |
|  |
|  **Тема 3. Викторианская Англия** |
|  |
|  Чартистское движение и его последствия. Политическая деятельность Гладстона и Дизраэли. Королева Виктория |
|  |
|  **Тема 4. Великобритания в годы кризиса** |
|  |
|  Первая мировая война и ее последствия. Вторая мировая война. Война на море. Второй фронт. Союзничество и послевоенные годы |
|  |
|  **Тема 5. Великобритания в условиях глобализации и перехода к** |

|  |
| --- |
|  **постиндустриальному обществу** |
|  |  |
|  «Неоконсервативная революция» М. Тэтчер. «Новый лейборизм» Т. Блэра. Британская монархия в современном мире  |
|  **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
|  1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История стран изучаемого языка» / Фрезе М.Г.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2023. 2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 31.08. 2022 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 31.08.2022 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 31.08.2022 №103. 3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в. 4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 31.08. 2022 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 31.08.2022 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 31.08.2022 №103. |
|  |  |
|  **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **Основная:** |
| 1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков / Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В.. - Москва: Юрайт, 2020. - 129 с . - ISBN: 978-5-534-11918-3. - URL: https://urait.ru/bcode/456095  |
| 2. История англоязычных стран / Крупа Т. А., Охонько О. И.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 274 с . - ISBN: 978-5-534-04400-3. - URL: https://urait.ru/bcode/453077  |
| 3. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени / Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В.. - Москва: Юрайт, 2020. - 296 с . - ISBN: 978-5-534-11919-0. - URL: https://urait.ru/bcode/456096  |
|  |  *Дополнительная:* |
| 1. Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies / Петрова Н. Н., Руденко Т. П., Трашков Д. В., Руденко Т. П.. - Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 128 с. - ISBN: 978-5-7779-1901-4. - URL: http://www.iprbookshop.ru/59656.html  |
|
| 2. История и культура Европы / Петрович-Белкин О. К.. - Москва: Юрайт, 2020. - 169 с . - ISBN: 978-5-534-04827-8. - URL: https://urait.ru/bcode/454137  |
| 3. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия / Горбунов А. П., Ермаков В. П., Каспарян К. В., Линец А. С., Линец С. И.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 356 с . - ISBN: 978-5-534-10011-2. - URL: https://urait.ru/bcode/455212  |